



CBA

CONSUMER BEHAVIOR ANALYSIS

| | | |
|----------------|---|--|
| Fasilitator | : | Bayu Sutikno |
| Kantor | : | Sekretariat Jurusan Manajemen Lt. 2 Sayap Selatan FEB UGM bayufeugm@yahoo.com , bayu@fe.ugm.ac.id , http://bayusutikno.staff.ugm.ac.id ; HP 085292327883 (SMS). |
| Tahun Akademik | : | September 2011-Februari 2012 |
| Jadwal | : | Minggu 08.00-16.45 WIB |
| Ruang | : | MM UGM Jakarta |

DESKRIPSI MATAKULIAH

Perilaku konsumen semakin *complicated, complex* dan dinamis. Era marketing yang bertumpu pada **consumer centric approach** menyarankan pemahaman yang komprehensif dengan analisis yang akurat atas perilaku konsumen. Berlandaskan hal tersebut mata kuliah **consumer behavior analysis (analisis perilaku konsumen)** untuk mahasiswa/i program S2 MM FEB UGM membahas kerangka konseptual (**conceptual framework**) dan menganalisis secara kritis (**critical analysis**) perilaku konsumen ketika proses pra pembelian, pembelian dan pasca pembelian beserta berbagai faktor yang mempengaruhinya.

Mata kuliah ini membahas **4 pilar** utama yaitu: **foundations of consumer behavior**, dan **external influences of consumer behavior** yang akan dibahas pada pertemuan ke-1 sampai dengan ke-8 sebelum ujian midterm. Sedangkan pilar ke-3 dan ke-4 yaitu **internal influences of consumer behavior** dan **consumer decision process** dibahas pada pertemuan ke-9 sampai dengan ke-14 setelah ujian midterm.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran **Consumer Behavior Analysis**, mahasiswa/i diharapkan mampu:

1. Memahami konsep dan teori tentang perilaku konsumen, beserta aplikasinya.
2. Mampu mengevaluasi, analisis dan mengambil keputusan dalam kasus perilaku konsumen.
3. Mampu menjadi **consumer behavior analyst** yang handal dan credible

Secara lebih komprehensif proses pembelajaran dimaksudkan agar mahasiswa/i memiliki kemampuan **3C*plus** sebagai berikut:

1. **Comprehensive knowledge understandings:** pemahaman yang tuntas dan kritis terhadap 4 pilar utama consumer behavior analysis yaitu foundations of consumer behavior, external influences of consumer behavior, internal influences of consumer behavior, dan consumer decision process.
 2. **Collaborative research skills:** ketrampilan melakukan riset kualitatif dan kuantitatif untuk mendeskripsikan dan mengidentifikasi fenomena consumer behavior, mendefinisikan inti problema dan memutuskan solusi terbaik beserta implikasinya bagi strategi pemasaran.
 3. **Communicative:** ketrampilan mengkomunikasikan ide via diskusi, presentasi dan karya tulis (paper) yang efektif, efisien dan attractive.
- plus **Conducting ethically** dalam berperan sebagai **decision maker and problem solver.**

METODA PEMBELAJARAN

Untuk mencapai tujuan pembelajaran diatas, maka proses pembelajaran **consumer behavior analysis** menggunakan metoda pembelajaran **proactive student centered learning** sebagai berikut:

1. **Creative lecturing:** pembahasan teori yang mendasari consumer behavior analysis dan kasus singkat untuk mengilustrasikannya oleh dosen pengampu. Mahasiswa/i harus membaca materi sebelum kelas (*readings before class is a must*) dan wajib berpartisipasi aktif dalam proses.
2. **Workshop:** mahasiswa/i akan dikelompokkan ke dalam kelompok presentasi yang wajib mengeksekusi tugas yang telah disiapkan setiap minggu. Jagalah stamina anda baik secara fisik dan psikis.
3. **Final paper berupa CB audit:** kelompok mengumpulkan hasil Consumer Behavior Audit pada perusahaan atau unit bisnis yang dipilihnya sendiri dengan menggunakan kerangka kerja di Appendix B halaman 738. Paper CB audit dievaluasi berdasarkan 4 criteria: *originality, creativity/uniqueness, completeness of documents, contributions.* Ditulis dalam bahasa Indonesia berupa *coding sheet of audit* yang dikembangkannya sendiri, dengan abstrak dalam bahasa Inggris, dikumpulkan ketika ujian final (akhir semester).

REFERENSI

1. Hawkins, Del I., and David L. Mothersbaugh (2010), *Consumer Behavior: Building Marketing Strategy*, 11th edition, McGraw-Hill Irwin company, New York, USA.
2. Kasus-kasus terkait dengan topik yang akan didiskusikan.

JADWAL

| Pertemuan | Jam | Sesi | Materi | Referensi |
|-------------------------------------|-------------|------|---|---------------------------|
| 1 Minggu 18 September 2011 | 08.00-10.30 | 1 | Penjelasan Silabi FOUNDATION OF CONSUMER BEHAVIOR Consumer behavior and marketing strategy | Chapter 1 |
| | 10.45-13.15 | 2 | FOUNDATION OF CONSUMER BEHAVIOR Marketing regulation and consumer behavior <i>Iklan yang attacking, confused dan unethic di Indonesia.</i> | Chapter 20 |
| 2 Minggu 16 Oktober 2011 | 08.00-10.30 | 3 | FOUNDATION OF CONSUMER BEHAVIOR Organizational buyer behavior <u>Tugas 1:</u> Tiap kelompok menganalisis 1 websites perusahaan Indonesia dan 1 websites perusahaan global yang bergerak di bidang B2B. Identifikasi strategi dan perilaku unik mereka dalam meng- <i>approach</i> customernya. | Chapter 19 |
| | 10.45-13.15 | 4 | EXTERNAL INFLUENCES Cross cultural and sub culture <u>Tugas 2:</u> Tiap kelompok mempresentasikan dan merespon pertanyaan dari Case 2.1; 2.2; 2.3; 2.4. | Chapter 2 & 5 Page 264 |
| | 14.15-16.45 | 5 | EXTERNAL INFLUENCES Values <u>Tugas 3:</u> Tiap kelompok mengumpulkan iklan yang terkait green marketing dan caused related marketing. | Chapter 3 |
| 3 Sabtu 22 Oktober 2011 | 08.00-10.30 | 6 | EXTERNAL INFLUENCES Demographics and social stratification <u>Tugas 4:</u> Tiap kelompok mengobservasi perilaku konsumen yang unik di Jakarta yang terkait faktor demografis dan stratifikasi sosialnya dalam rekaman video atau photo. | Chapter 4 |
| | 10.45-13.15 | 7 | EXTERNAL INFLUENCES Families and group influences <u>Tugas 5:</u> Tiap kelompok mempresentasikan dan merespon pertanyaan dari Case 2.5; 2.6; 2.7; 2.8. | Chapter 6 & 7 Page 269 |
| | 14.15-16.45 | 8 | INTERNAL INFLUENCES Perception, learning and memory <i>Resume for midterm exam</i> | Chapter 8 & 9 |
| Minggu 11 Des 2011 | 07.30-10.15 | | UJIAN MIDTERM | |
| 4 Minggu 11 Desember 2011 | 10.45-13.30 | 9 | INTERNAL INFLUENCES Motivation, personality and emotion <u>Tugas 6:</u> Tiap kelompok melakukan interview kepada offline dan online shoppers tentang shopping motivation. | Chapter 10 |
| | 14.15-16.45 | 10 | INTERNAL INFLUENCES Attitudes and influencing attitudes <u>Tugas 7:</u> Tiap kelompok mempresentasikan dan merespon pertanyaan dari Case 3.2; 3.3; 3.5; 3.6. | Chapter 11 Page 455 |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------|----|---|-----------------------------|
| | 18.00-20.30 | 11 | INTERNAL INFLUENCES Self concept and lifestyle <u>Tugas 8:</u> Tiap kelompok mengeksplorasi www.sricbi.com/VALS dan identifikasi lifestyle anggota kelompok anda. | Chapter 12 |
| 5 Minggu 22 Januari 2012 | 08.00-10.30 | 12 | CONSUMER DECISION PROCESS Situational influences and problem recognition <u>Tugas 9:</u> Tiap kelompok mempresentasikan kasus impulse buying versus intent buying. | Chapter 13 & 14 |
| | 10.45-13.15 | 13 | CONSUMER DECISION PROCESS Information search and alternative evaluation <u>Tugas 10:</u> Tiap kelompok mempresentasikan dan merespon pertanyaan dari Case 4.2; 4.5; 4.6; 4.7. | Chapter 15 & 16 Page 657 |
| | 14.15-16.45 | 14 | CONSUMER DECISION PROCESS Selection, purchase and post purchase <i>Summary for final exam.</i> | Chapter 17 & 18 |
| Sabtu 18 Feb 2012 | 14.15-16.45 | | UJIAN FINAL | |

EVALUASI

| | | | |
|------------------|-------|----------------|-------|
| Tugas Presentasi | : 35% | Ujian Mid-Term | : 25% |
| Paper CB audit | : 15% | Ujian Akhir | : 25% |

| | | |
|------------|------------|------------|
| A : 90-100 | A- : 85-89 | B+ : 80-84 |
| B : 75-79 | B- : 70-74 | C+ : 65-69 |
| C : 60-64 | C- : 55-59 | D : 50-54 |
| D- : 45-49 | E : 25-44 | F : 0-24 |

LAIN-LAIN (The Do's and The Don't's)

- Mahasiswa/i adalah manusia dewasa dan matang, maka perilaku yang tidak etis dan atau curang akan mendapatkan sanksi dinyatakan "GAGAL" atau "TIDAK LULUS".
- Mahasiswa/i wajib menaati ketentuan MM FEB UGM tentang tata tertib (termasuk pakaian) selama mengikuti perkuliahan.
- Selama mengikuti perkuliahan handphone dan alat komunikasi sejenis lainnya, harus di "senyap" kan (*silent*), dan tidak diperkenankan melakukan aktifitas yang tidak berontribusi positif terhadap perkuliahan.
- Mahasiswa/i dan Fasilitator adalah "sahabat belajar" dengan prinsip saling asah, asih, asuh demi tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal.